

## Consejos para Familias

- Asegúrese de que el horario de verano incluye viajes a la biblioteca.
- Anime a sus hijos a hablar con usted acerca de los libros que está leyendo.
- Apague la TV y los videojuegos por parte de cada día. Reserve tiempo durante todo el día para compartir y hablar sobre los libros que ambos leen.
- Sea un modelo para leer.
- Anime a su hijo a leer todo tipo de materiales: periódicos, libros de información, cómics, libros de fotos, libros de capítulos, revistas y poesía, rimas y incluso adivinanzas.
- Siempre elogie los esfuerzos y el interés de sus hijos en los libros.
- ¡Usted puede ayudar a prevenir la pérdida de lectura este verano!

## Recursos para Padres

[www.aacpl.net/summer](http://www.aacpl.net/summer)

[www.colorincolorado.org/?langswitch=en](http://www.colorincolorado.org/?langswitch=en)

[www.scholastic.com/parents/](http://www.scholastic.com/parents/)

[www.pbs.org/parents/](http://www.pbs.org/parents/)

[www.todayparent.com/family/fun-and-safe-kids-websites/](http://www.todayparent.com/family/fun-and-safe-kids-websites/)

**Para más información contacte a la Oficina Primaria de Lectura y Alfabetización Integrada en 410-222-5455**

## 2019 verano @ Su Desafío de la Biblioteca

Para inscribirse en línea, vaya a [aacpl.beanstack.org](http://aacpl.beanstack.org) o llene este formulario y regréselo a la sucursal de su biblioteca local.

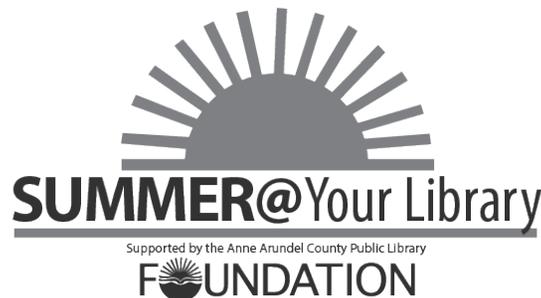
Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_

Correo electrónico \_\_\_\_\_

Sucursales de la Biblioteca \_\_\_\_\_



**George Arlotto, Ed.D.**, Superintendente de Escuelas,  
Anne Arundel County Public Schools  
2644 Riva Road, Annapolis, MD 21401 • [www.aacps.org](http://www.aacps.org)

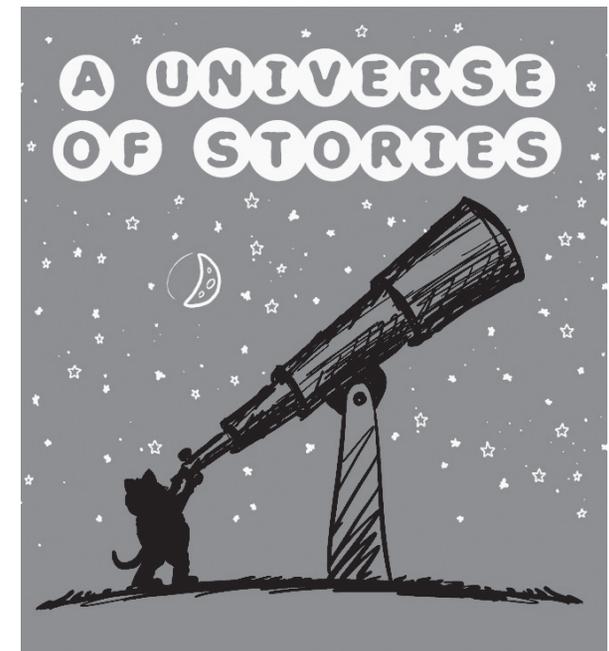
Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel prohíbe la discriminación en asuntos que afectan al empleo o en la prestación de acceso a programas sobre la base actual o percibida de raza, color, religión, origen nacional, sexo, edad, estado civil, orientación sexual, información genética, identidad de género o discapacidad. Para más información póngase en contacto con la Oficina de Investigaciones de las Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel 2644 Riva Road, Annapolis, Maryland 21401

Publication – 2798/25.1b (Rev. 5/19) • DPS/CB

# Lectura del Verano

Sugerencia de lectura para estudiantes que ingresan a los

## Grado Kinder en el 2019



En cooperación con las Bibliotecas Públicas del Condado de Anne Arundel, [www.aacpl.net](http://www.aacpl.net)

# ¡Las familias son importantes!

Sea una familia de Lectura  
y comprometerse a la Lectura  
en el Verano!

La investigación dice: "La pérdida de la lectura de verano se refiere a la disminución en el desarrollo de la lectura de un niño que puede ocurrir durante las vacaciones de verano cuando están lejos del aula y no participan en programas formales de alfabetización" (Allington & McGill-Franzen, 2003). La investigación es consistente: cuando los niños no leen durante el verano, el impacto de la pérdida de lectura de verano es significativo para todos. Los estudiantes que no leen durante el verano pierden aproximadamente tres meses de progreso. Estos meses se acumulan con el tiempo y los estudiantes se quedan atrás de sus compañeros.

Nuestro objetivo es mantener a los estudiantes leyendo todo el año para mantener su nivel de lectura actual. Queremos detener la diapositiva de aprendizaje de verano.



## Kinder

*Balance the Birds* by Susie Ghahremani

*The Bear in the Book* by Kate Banks

*Building Our House* by Jonathan Bean

*Cricket in the Thicket* by Carol Murray

*The Day the Crayons Came Home* by Drew Daywalt

*Frog Song* by Brenda Z. Guiberson

*Good Rosie* by Kate DiCamillo. Illustrated by Harry Bliss

*If You Plant a Seed* by Kadir Nelson

*Just Ducks!* by Nicola Davies

*Last Stop on Market Street* by Matt de la Pena

*The Man From the Land of Fandango* by Margaret Mahy

*My People* by Langston Hughes

*Not a Box* by Antoinette Portis

*Penguin on Vacation* by Salina Yoon

*Pete the Cat: Rocking in My School Shoes* by Eric Litwin

*Planes Fly!* by George Ella Lyon

*Shoe Dog* by Megan McDonald

*Waiting* by Kevin Henkes

*Watermelon Seed* by Greg Pizzoli

*Wolfie the Bunny* by Ame Dyckman

*The Good for Nothing Button!* by Charise Harper

*We Found a Hat* by Jon Klassen

*A Hungry Lion, or a Dwindling Assortment  
of Other Animals*  
by Lucy Ruth Cummins

## Sitios Web para Aumentar las Habilidades y Conocimientos de Lectura

### Reading Rockets

[www.readingrockets.org/article/391](http://www.readingrockets.org/article/391)

10 weeks of summer reading  
adventures for kids.

### ReadWriteThink

[www.readwritethink.org/parent-  
afterschool-resources/](http://www.readwritethink.org/parent-afterschool-resources/)

Parent & After-school resources;  
leveled by grade (K – 12).

### Epic

[www.getepic.com/](http://www.getepic.com/)

Over 35,000 digital texts

### Discovery Kids

<https://online.kidsdiscover.com/>

Discover all the world has to offer.

### Starfall

[www.starfall.com](http://www.starfall.com)

Great site to practice literacy skills.

### Kids Reads

[www.kidsreads.com](http://www.kidsreads.com)

Find out about your favorite  
books, series, and authors.

Los títulos de esta lista son sugerencias y otros libros pueden ser sustituidos.

Pídale recomendaciones a su bibliotecario.